

Suivi à la maison

Activités mathématiques

1^{re} année

Traitement des données et probabilité

Construire un graphique

Certain, probable, peu probable, impossible

Construire un graphique

1. Demander à votre enfant de choisir l'un des ensembles suivants.

Ensemble A : fourchettes, couteaux, cuillères

Ensemble B : tasses, assiettes, bols

Ensemble C : stylos, crayons, gommes à effacer

Ensemble D : chaussures, chaussettes, bottes

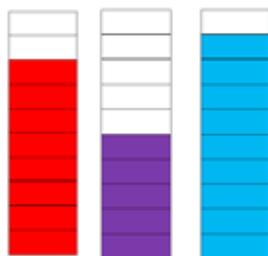
2. Aider votre enfant à trouver les objets parmi l'ensemble qu'il ou elle a choisi.

3. Demander à votre enfant de compter le nombre de chacun des objets.

4. Demander à votre enfant de créer un graphique.

Par exemple,

La quantité de couverts dans la maison



Fourchettes Couteaux Cuillères

Les graphiques sont un visuel qui permet de comparer des quantités.

À discuter

- Comment le graphique montre-t-il la plus grande quantité de couverts ?
- Comment le graphique montre-t-il la plus petite quantité de couverts ?
- À quoi ressemblerait votre graphique si vous aviez le même nombre de couverts ?

Construire un graphique

Titre : _____

Certain, probable, peu probable, impossible

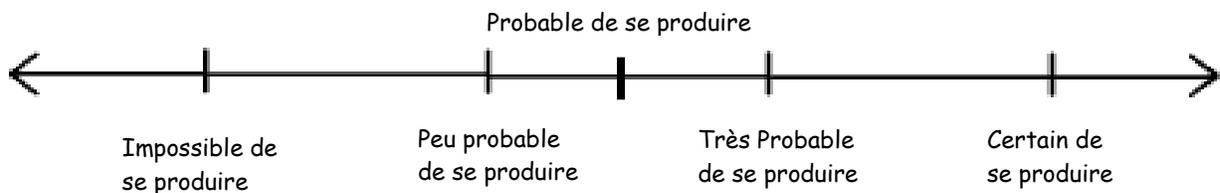
1. Parler des événements possibles dans la vie de votre enfant.
2. Discuter de la possibilité que cela se produira certainement, probablement ou non.
3. Parler des événements impossibles à vivre en ce moment dans la vie de votre enfant.

Voici quelques exemples :

Certain de se produire : vous allez dormir.

Très probable de se produire : vous sortirez dehors cette semaine.

Peu probable de se produire : nous survolerons le parc.



La probabilité fournit une base pour faire des prédictions.

À discuter

- Est-ce qu'il y a des événements qui risquent de ne pas se produire maintenant, mais qui sont très probables lorsque vous êtes plus âgé ? Pourquoi pensez-vous que cela est le cas ?
- Est-ce qu'il y a des événements qui se produisent actuellement et qui produiront peu probable lorsque vous serez plus âgé ? Pourquoi pensez-vous que cela est le cas ?