

Suivi à la maison

Activités mathématiques



3^e année

Mesure

Mesurer l'aire
Des objets d'une masse d'un kilogramme
La règle brisée

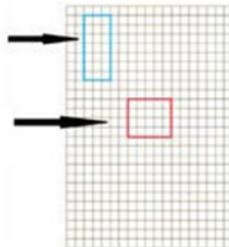
Mesurer l'aire

Aider votre enfant à mesurer l'aire des surfaces rectangulaires trouvées à la maison.

1. Avec votre enfant, trouver quatre petits objets rectangulaires (p. ex., une enveloppe, un timbre-poste, une carte de vœux, une carte de recette).
2. Demander à votre enfant de placer les objets rectangulaires sur du papier quadrillé au centimètre et de les tracer tout autour. Vous voudrez peut-être faire des copies du papier quadrillé centimétrique.
3. Demander à votre enfant de mesurer l'aire de chaque rectangle en déterminant le nombre de centimètres carrés dans le rectangle. C'est possible que le rectangle ne corresponde pas exactement aux lignes du papier quadrillé. Demander à votre enfant d'enregistrer les mesures approximatives dans le tableau ci-joint.

Exemple :

Carte à jouer



L'aire est de 21 cm^2 car il y a 21 carrés dans le rectangle.

Carte de recette



L'aire est de 20 cm^2 car il y a 20 carrés dans le rectangle.

L'aire est la mesure d'une surface fermée à deux dimensions. La mesure s'exprime en unités carrées.

À discuter

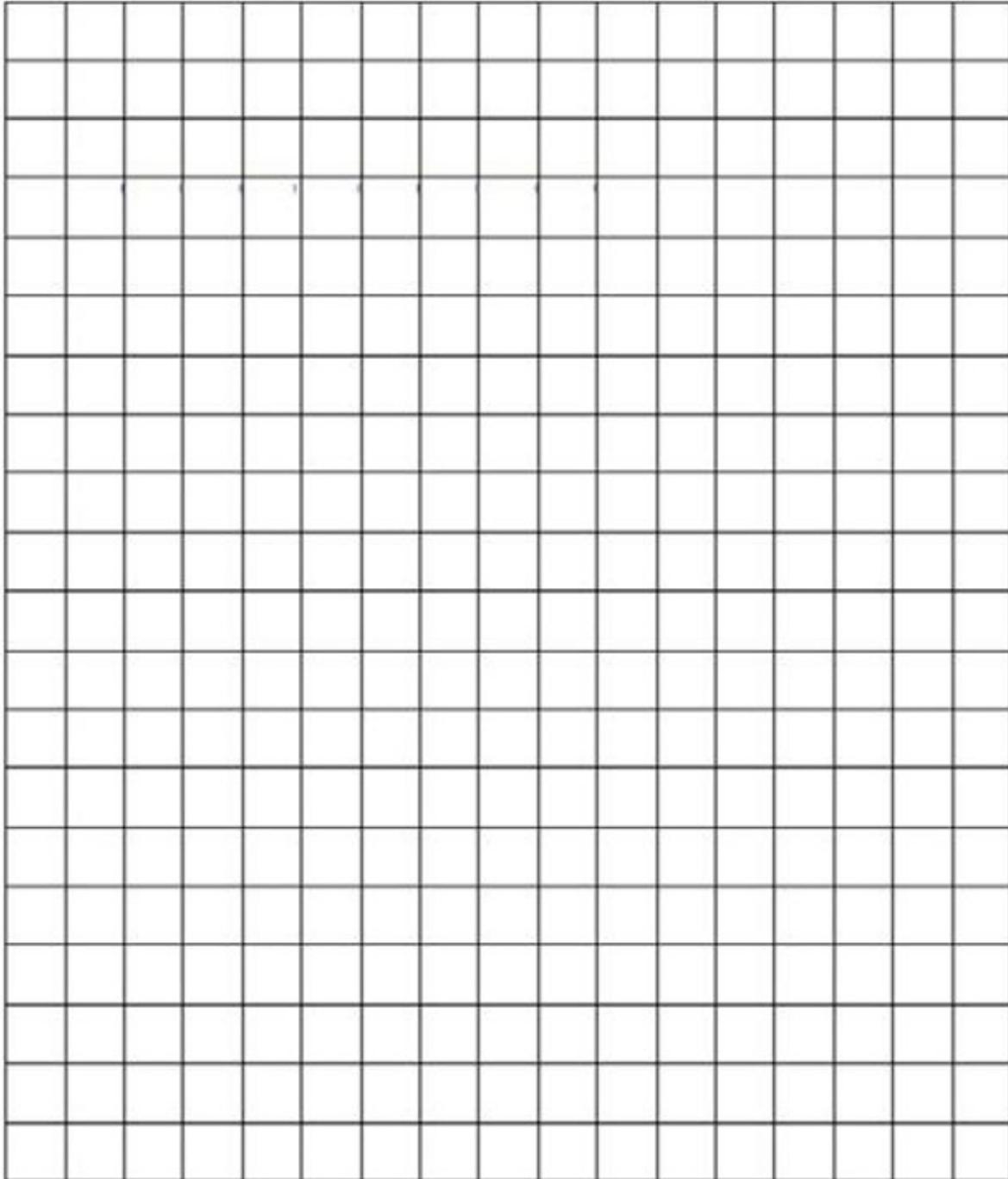
- Quel rectangle a la plus grande aire ?
- Quel rectangle a la plus petite aire ?
- Quelle stratégie avez-vous utilisée pour trouver l'aire pour les différentes surfaces rectangulaires ?

Mesurer l'aire



Objets	La mesure
Exemple : une carte de recette	Environ 92 centimètres carrés

Mesurer l'aire



Des objets d'une masse d'un kilogramme

1. Aider votre enfant à trouver chez vous, des objets d'une masse d'un kilogramme. Par exemple, votre enfant pourra peut-être trouver des emballages d'aliments étiquetés « 1 kg » ou « 1000 g ». Un litre de lait, d'eau ou de jus a également une masse d'environ un kilogramme.
2. Après que votre enfant ait trouvé des objets qui ont une masse d'un kilogramme, lui demander de trouver des objets dont la masse est :
 - moins d'un kilogramme
 - environ un kilogramme
 - plus d'un kilogramme

Remarquer, votre enfant peut enregistrer les objets dans le tableau ci-joint.



La masse fait référence à la quantité de matière d'un objet.
Le poids d'un objet dépend de son emplacement dans l'espace. La masse d'un objet reste constante.

À discuter

- Quels objets étaient plus difficiles à trouver ? Pourquoi ?
- Quels objets étaient moins d'un kilogramme, environ un kilogramme, et / ou plus qu'un kilogramme ?
- Qu'est-ce qui vous a surpris au sujet de la masse de certains objets ?

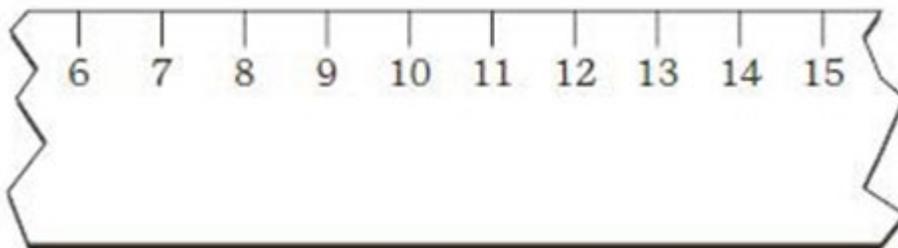
Des objets d'une masse d'un kilogramme



Moins d'un kilogramme	Environ un kilogramme	Plus d'un kilogramme

La règle brisée

1. Demander à votre enfant de découper la règle trouvée sur la feuille jointe.
2. Demander à votre enfant d'utiliser la « règle brisée » pour mesurer la longueur de chaque côté de la figure sur la feuille jointe.
3. Ensuite, lui demander de trouver le périmètre de la figure.



Savoir comment utiliser une règle pour mesurer la longueur d'un objet permet aux élèves de mesurer le périmètre. Le périmètre est la longueur de la ligne qui délimite le contour d'une figure plane fermée.

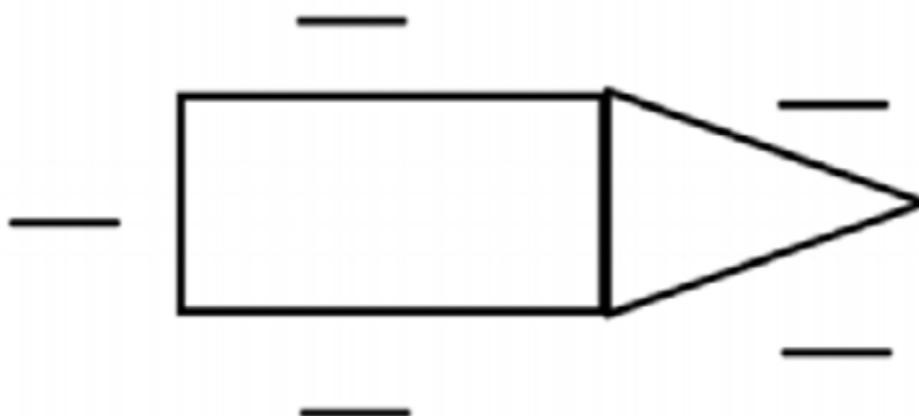
À discuter

- Comment avez-vous utilisé la règle brisée pour mesurer le périmètre ?
- Quelle autre méthode existe pour trouver le périmètre d'un objet ?

La règle brisée



Enregistrer la longueur de chaque côté de la figure.



Le périmètre de la figure est _____.

