

Suivi à la maison

Activités mathématiques



3^e année

Traitement des données et probabilité

A, B ou C ?

Combien de temps dorment les animaux ?

A, B ou C ?

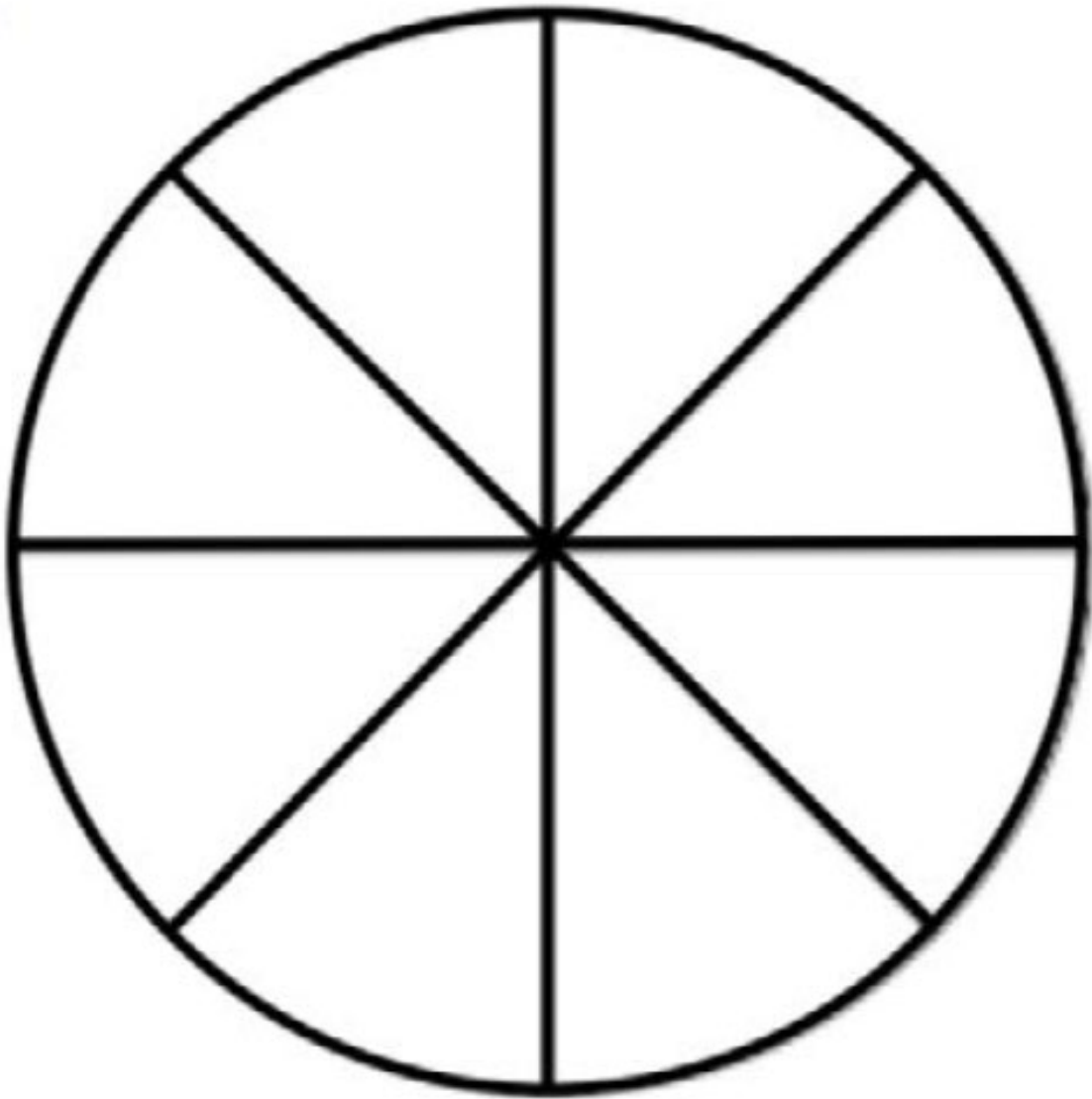
1. Imprimer A, B ou C dans chacune des sections de la roulette (voir la feuille ci-jointe). Par exemple, vous pouvez imprimer A dans cinq espaces, B dans deux espaces et C dans un espace. Créer votre propre roulette à l'aide d'un trombone et d'un crayon (voir la roulette à la page ci-jointe).
2. Demander à votre enfant de prédire quelle lettre que le trombone de la roulette pointera le plus, s'il est tourné 10 fois.
3. Demander maintenant à votre enfant de faire tourner le trombone de la roulette 10 fois. Écrire les lettres A, B et C sur un morceau de papier et mettre un crochet à côté de la lettre chaque fois que le trombone pointe à une lettre.
4. Après 10 tours, demander à votre enfant de comparer ce qui s'est réellement passé à leur prédiction.
5. Effacer les lettres sur la roulette. Enregistrer un ensemble de A-B-C sur la roulette et répéter les étapes 2 à 4.

Pour comprendre la probabilité, il faut tenir compte de l'ensemble de tous les résultats possibles d'un événement (par exemple, A, B ou C) et de déterminer la probabilité de chaque résultat.

À discuter

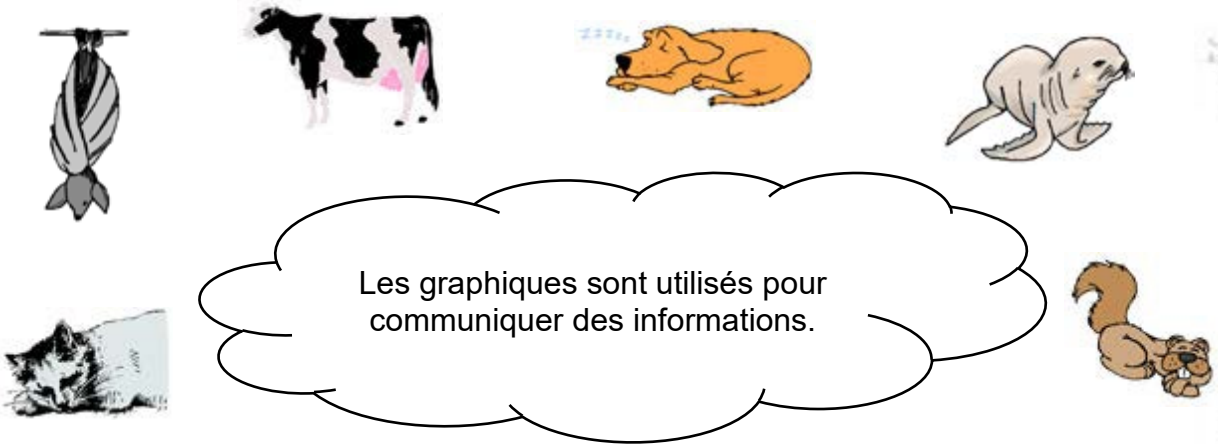
- Expliquer pourquoi vous avez fait ces prédictions ?
- Comment vos prédictions se comparent-elles à ce qui s'est réellement passé ?

A, B ou C ?



Combien de temps dorment les animaux ?

1. Passer du temps avec votre enfant à discuter du graphique à la feuille ci-jointe.
2. Discuter de l'information dans le graphique en posant des questions telles que :
 - Quel animal dort le plus ?
 - Quel animal dort le moins ?
 - Lesquels des animaux dorment le plus, un chien ou un chat ?
 - Environ combien d'heures par jour une vache est-elle éveillée ?
 - Combien d'heures la chauve-souris dort-elle de plus que le phoque ?
3. Si vous avez accès à l'Internet, avec votre enfant, rechercher pendant combien de temps les autres animaux dorment. Demander à votre enfant de créer un graphique en utilisant ces données.



À discuter

- En quoi votre nouveau graphique est-il différent du premier ?
- Comment pourriez-vous comparer les résultats des deux graphiques ?
- De quelles façons ces informations pourraient-elles être utiles ?

Combien de temps dorment les animaux ?

