

# Suivi à la maison

Activités mathématiques



**4<sup>e</sup> année**

Traitement des données et probabilité

Habitudes de visionnement de la télévision  
Est-ce que ça va ou non ?

# Habitudes de visionnement de la télévision

1. Demander à votre enfant de garder une trace de la quantité de télévision qu'il ou elle regarde dans une semaine.
2. Votre enfant devrait réfléchir à la façon dont il ou elle va collecter et organiser l'information.
3. Demander à votre enfant de présenter les données dans un graphique.



## À discuter

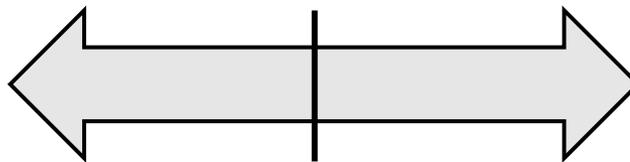
- Pourquoi avez-vous choisi de rapporter les données de cette façon ?
- Comment l'information change-t-elle selon les jours ?
- Que pourriez-vous apprendre des données recueillies ?

# Est-ce que ça produira ou non ?

1. Nommer deux événements qui sont très probables de se produire à la maison demain.
2. Nommer deux événements qui sont peu probables de se produire à la maison demain.
3. Nommer deux événements qui sont très probables de se produire dans votre communauté cette semaine.
4. Nommer deux événements qui sont peu probables de se produire dans votre communauté cette semaine.

Peu probable

Probabilité  
inférieure à 50 %



Très probable

Probabilité  
supérieure à 50 %

Probable

Les événements qui ne sont ni  
certains, ni impossibles.

## À discuter

- Comment avez-vous décidé quels événements sont peu probables ou très probables à se produire ?
- Qu'est-ce qui pourrait changer le résultat de vos réponses ?