

# Suivi à la maison

Activités mathématiques



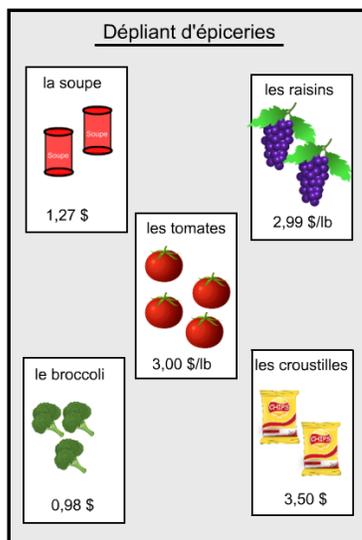
## 5<sup>e</sup> année

Numération et sens du nombre

L'addition et la soustraction d'argent  
Les paquets  
Le partage des sous  
Trouver des fractions équivalentes  
L'argent représenté en nombres décimaux

# L'addition et la soustraction d'argent

1. Ensemble, choisir deux articles dans un catalogue ou un dépliant d'épicerie, chacun coûtant entre 5 \$ et 10 \$.
2. Demander à votre enfant d'effectuer mentalement des calculs pour déterminer le coût total des deux articles et d'enregistrer ce total.
3. Demander à votre enfant d'effectuer mentalement des calculs pour déterminer combien d'argent il récupérerait si 20 \$ étaient utilisés pour acheter les deux articles et d'enregistrer le montant.
4. Demander à votre enfant de déterminer une autre stratégie de résoudre le problème et de vous montrer sa pensée sur papier.



Les calculs mentaux sont des calculs effectués dans votre tête. Les stratégies mentales impliquent généralement de travailler avec des nombres avec lesquels on est à l'aise.

## À discuter

- Expliquer comment vous avez résolu mentalement le problème.
- Comment cette stratégie s'est-elle comparée à votre autre stratégie ?

# Les paquets

1. Demander à votre enfant de trouver des paquets contenant entre 10 et 50 articles (par exemple ; des bouteilles d'eau dans une caisse, des œufs dans un carton, des sachets de thé dans une boîte).
2. Demander à votre enfant d'imaginer qu'il y a 30 paquets pour chacun de ces articles et lui demander de trouver le nombre total dans les 30 paquets combinés.

Exemple, il y a 12 œufs dans chacun des cartons d'œufs. Il y a 30 cartons d'œufs.

$$10 \times 30 = 300$$

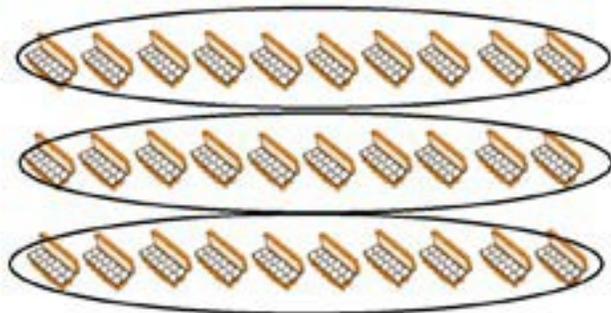
$$2 \times 30 = 60$$

$$300 + 60 = 360$$

Par conséquent, le nombre total d'œufs dans tous les cartons combinés est de 360.

$$12 \times 10 = 120$$

$$120 \times 3 = 360$$



Une stratégie pour se multiplier est de multiplier par parties. Dans cet exemple, le nombre 30 est considéré comme  $10 \times 3$ .

$12 \times 30$  est le même que  $12 \times 10 \times 3$   
ou  $12 \times 10 + 12 \times 10 + 12 \times 10$

## À discuter

- Comment avez-vous trouvé le nombre total d'articles pour 30 paquets ?
- Avez-vous changé votre stratégie pour déterminer le nombre total dépendamment le nombre d'articles que vous aviez dans un paquet ?

# Le partage des sous

Quatre enfants ont recueilli 627 sous. Ils veulent les partager également.

1. Combien de sous chaque enfant recevra-t-il ?
2. Combien de sous restera-t-il ?
3. Combien de sous devront-ils collecter pour avoir le même nombre et qu'il ne reste aucune pièce de monnaie ?



La division est un moyen de créer des groupes de taille égale. Partager les sous entre les groupes afin qu'ils y aient le même nombre de sous dans chaque groupe.



## À discuter

- Comment avez-vous résolu le problème ?
- Comment auriez-vous pu résoudre le problème autrement ?

# Trouver des fractions équivalentes

1. Demander à votre enfant de trouver des exemples de fractions chez vous. Utiliser les pommes ci-dessous comme exemple.
2. Demander à votre enfant de nommer une fraction équivalente à la fraction trouvée.

Par exemple,



La fraction des pommes sont représentées comme  $6/12$  ou  $1/2$ .

Il y a 12 fruits et de ces 12, il y a 6 pommes, la fraction est donc composée de six douzièmes, également sous la forme  $6/12$ . C'est aussi  $\frac{1}{2}$  parce que la moitié de fruit est composé de pommes et que l'autre moitié est composée de différents fruits.

Les fractions équivalentes décrivent la relation du même tout et sont exprimées avec des unités différentes. Par exemple, pour la fraction  $6/12$  l'unité est des douzièmes et pour  $1/2$  l'unité est de moitié.

## À discuter

- Qu'est-ce qui rend les fractions équivalentes ?

# L'argent représenté en nombres décimaux

## Le matériel :

- Deux dés (2 couleurs différentes) 
- Pièces de monnaie de 10 ¢
- Pièces de monnaie de 1 ¢

Nombre de joueurs : 2

## Règlements :

1. Décider quelle couleur de dé correspondra au nombre de pièces de 10 cents et quelle couleur représentera le nombre de pièces de 1 sou (p. ex., un dé rouge - pièce de 10 cents, un dé bleu - pièces de 1 sou).
2. Les joueurs lancent à tour de rôle les deux dés en même temps.
3. Sur le papier ci-joint, les joueurs enregistrent leurs montants en argent en forme de nombre décimal. (Par exemple, en lançant le dé rouge, il atterrit sur le 3 et le dé bleu atterrit sur le 5. Le joueur a 3 pièces de 10 ¢ et 5 pièces de 1 ¢. Il l'enregistre 0,35 \$.)
4. Répéter les opérations pour 10 lancer.

1 sou peut être représenté comme 0,01 \$  
10 sous comme 0,10 \$  
23 sous comme 0,23 \$

## À discuter

- Comment pouvez-vous vérifier si vous avez additionné l'argent correctement ?

# L'argent représenté en nombres décimaux

Joueur 1 :

Lancer	Nombre de pièces de 10 cents	Nombre de sous	Argent en dollars
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Total			

# L'argent représenté en nombre décimaux



Joueur 2 :

Lancer	Nombre de pièces de 10 cents	Nombre de sous	Argent en dollars
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Total			